

**PROJETO:  
PRESERVAR E CUIDAR,  
É SÓ COMEÇAR!**



**2011**

## **Centro Educacional Machado de Assis**

**Professoras:** Laiza Francine Schneider

Rosilene Antunes

**Turmas:** 2º período "A,B,C,e D"

**Título:** preservar e cuidar é só começar!

**Áreas de Conhecimento:** Linguagem Oral e Escrita, Artes, e Natureza e Sociedade.

### **Objetivo Geral:**

Oportunizar as crianças uma tomada de consciência acerca de conhecimentos e atitudes que devemos tomar frente às questões ambientais, bem como perceber que quando preservamos o meio ambiente estamos contribuindo para ter uma boa qualidade de vida.

### **Objetivos Específicos:**

- conscientizar as crianças sobre a importância de preservar o meio ambiente;
- realizar uma campanha de reciclagem e utilização consciente do lixo que consumimos;
- mostrar por meio de vivência e imagens, o ciclo infinito;
- Construir objetos com materiais recicláveis mostrando assim a importância de reciclar e reutilizar as coisas que usamos diariamente;
- promover questionamentos sobre as mudanças no nosso meio ambiente e o que cada um de nós pode fazer para ajudar a preservar a natureza;
- Participar ativamente das atividades e brincadeiras, utilizando os conhecimentos veiculados, bem como interagindo com os colegas e compartilhando suas vivências;
- incentivar o pensamento crítico, utilizando essa percepção para uma atuação criativa, responsável e respeitosa em relação ao meio ambiente;

## **Justificativa:**

Nunca antes se debateu tanto sobre o meio ambiente e sustentabilidade. As graves alterações climáticas, as crises no fornecimento de água devido à falta de chuva e da destruição dos mananciais e a constatação clara e cristalina de que, se não fizermos nada para mudar, o planeta será alterado de tal forma que a vida como a conhecemos deixará de existir.

O mais importante de tudo é educar e fazer com que o cidadão comum entenda que tudo o que ele faz ou fará gerará um impacto no meio ambiente que o cerca. E que só com práticas e ações que visem a sustentabilidade estaremos garantindo uma vida melhor e mais satisfatória para as gerações futuras.

**Inteligências envolvidas: linguística, naturalista e espacial.**

**Competências e Habilidades:** Linguagem oral e escrita, Natureza e Sociedade e Artes

**Tempo de duração:** 7 semanas

## **Avaliação:**

A avaliação será a partir de desenho das vivências realizadas em cada caso, expondo para o grande grupo, quais mudanças foram realizadas, e o que sentiu ao realizar este projeto.

**Produto final:** exposição no pátio da escola, mostrando o ciclo infinito, e o processo de transformação, desde a saída das fábricas até chegar em nossa casas, e por fim expor todo o trabalho realizado pelas crianças.

## **Sugestões de literatura:**

3 erres; Quem vai salvar a terra?; Uma viagem ecológica; O 4º soldado da natureza; Entre outras.

**Pesquisas em sites:** [www.criancaecologica.com.br](http://www.criancaecologica.com.br); [www.youtube.com.br](http://www.youtube.com.br) (vídeos de meio ambiente)

**Músicas:** Planeta água; Herdeiros do futuro (Toquinho); Vamos limpar este mundo;