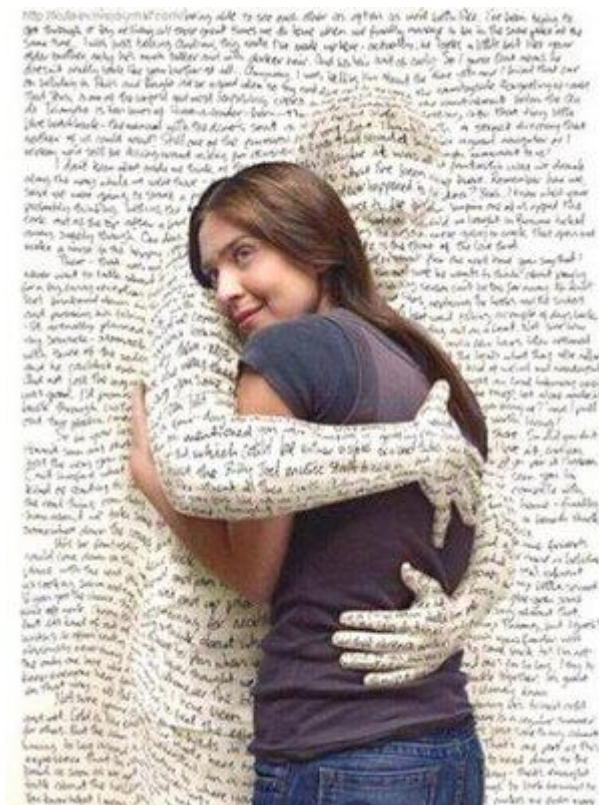


COLÉGIO MACHADO DE ASSIS



POESIA E ARTE

1ºs ANOS

Professoras: Ana, Elisabete, Neuza e Sonia

2011

JUSTIFICATIVA

O projeto Poesia e Arte é uma proposta educacional de incentivo à leitura e à escrita. Sabemos que a literatura pode ser motivadora da alfabetização, e quando a criança é levada a tornar-se não somente em alguém que domina o código escrito, mas em leitora, ela será capaz de compreender o que está escrito nas entrelinhas.

Pensando em possibilitar múltiplas aprendizagens, elaboramos um projeto para trabalhar simultaneamente a poesia, a arte e a ludicidade, pois são conhecimentos que se entrelaçam.

O conhecimento em arte abre perspectivas para que o aluno tenha uma compreensão do mundo na qual a dimensão poética esteja presente: a arte ensina que é possível transformar continuamente a existência, que é preciso mudar referências a cada momento, ser flexível. Isto quer dizer que criar e conhecer são indissociáveis e a flexibilidade é a condição fundamental para aprender.

Com o Projeto Poesia e Arte queremos descobrir o que a criança já sabe sobre poesia, com o objetivo de ampliar seu repertório através de atividades de leituras, escrita, declamações, pesquisa, análise e interpretação, exposição de idéias e composições.

Acreditamos que toda criança é um poeta que constrói seu mundo interior, fazendo o jogo da sua própria realidade, combinando fantasia e razão.

OBJETIVO GERAL:

Estimular através da poesia e da arte o prazer de ler e escrever, permitindo que a criança aprenda a olhar e sentir o mundo de forma lúdica e emotiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Pesquisar poesias para ler e apreciar;
- Dominar diferentes linguagens;
- Ler e conhecer poesias de diferentes autores;
- Entrar em contato com as características do texto poético (musicalidade, ritmo, rimas);

- Desenvolver a sensibilidade, a criatividade e o senso crítico através da poesia e da arte;
- Interpretar o texto poético, desenvolvendo um pensamento reflexivo;
- Perceber as mensagens nas entrelinhas durante a leitura das diferentes poesias;
- Resgatar sentimentos e valores;
- Possibilitar a construção coletiva/individual de poesias;
- Estimular uma postura investigadora e pesquisadora referente a poesias infantis e a vida dos poetas;
- Promover interações significativas entre as crianças nas atividades de leitura e artísticas;
- Confeccionar um livro de poesias;
- Promover um sarau literário;

INTELIGÊNCIAS ENVOLVIDAS:

Linguística, corporal cinestésica e interpessoal.

Competências e Habilidades:

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.

ARTES:

TEMPO DE DURAÇÃO:

O projeto Poesia e Arte iniciará no mês de setembro e será concluído no início do mês de Novembro, com a apresentação do SARAU LITERÁRIO para todos os pais.

AVALIAÇÃO: Organizar um ambiente agradável com fundo musical, fragrância, varal com algumas poesias e imagens dos poetas trabalhados.

Figura analógica: Gravuras com imagens dos poetas.

Usaremos fichas com palavras correspondentes a poesia e a vida dos poetas.

Questionamentos e reflexões:

*Quem são estes poetas?

*Qual deles dedicou mais a poesia?

*Qual dos poetas você mais identificou? Por que?

*Quem usou mais humor?

- *Qual deles mexeu mais com a emoção?
- *Criatividade?
- *Rimas?
- *Sensibilidade?
- *Romantismo?
- *Qual é a principal mensagem trazidas pelos poetas para a nossa vida, nossa escola e a nossa sociedade?

OBS: No final ofereceremos as crianças um biscoito poético. Colocaremos uma pequena poesia enrolada em tira no centro do biscoito. (o biscoito já tem um furo no centro).

Exemplo: **Motivo (Cecília Meireles)**

*Eu canto porque o instante existe
e a minha vida está completa.
Não sou alegre nem sou triste:
sou poeta.*