

COLÉGIO MACHADO DE ASSIS

PROJETO: O MUNDO COLORIDO DOS PINGOS



PROFESSORAS: ELISABETE KOHN
MARLEY S. DEVIGILI

TURMAS: 1º Período A, B e C

Joinville
2011

TÍTULO: O MUNDO COLORIDO DOS PINGOS

ÁREAS DE CONHECIMENTO:

Linguagem oral e Escrita, Conhecimento Lógico-Matemático, Artes, Movimento e Natureza e Sociedade.

OBJETIVO GERAL:

Desenvolver através das histórias dos Pingos o respeito pela individualidade de cada criança, percebendo que as cores fazem parte de seu mundo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

-
- Ampliar o vocabulário por meio de músicas, histórias e descrição de gravuras.
- Incentivar a expressão oral e o pensamento criativo.
- Desenvolver a coordenação motora ampla e fina.
- Desenvolver o respeito pelo jeito de ser de cada um.
- Estimular o amor ao próximo.
- Apreciar e reproduzir obras de arte.
- Explorar as expressões faciais (sentimentos).
- Explorar as cores primárias e secundárias.
- Observar e constatar que algumas cores de tintas misturadas formam outras cores.
- Conscientizar e valorizar o meio ambiente.
- Produzir trabalhos artísticos, utilizando diversos recursos como: pintura, modelagem e recorte/colagem.
-
- Enfatizar a importância de uma vida saudável: alimentação e higiene.
- Conhecer lugares diferentes (passeio no zoobotânico).
- Perceber a importância do sono e do descanso.

PINGO DE SOL



PINGO DE MAR



PINGO DE FOGO

JUSTIFICATIVA



PINGO DE OURO

A criança desde que nasce já está inserida em um universo com uma grande diversidade de cores, despertando nela grande atração e curiosidade.

Este projeto vem nos falar de sete pingos nascidos de uma gota de tinta. Suas cores foram tiradas do arco-íris e deram a cada um deles um jeito todo especial de ser. Através deste projeto, pretendemos atingir o universo sensível da criança, por meio de uma linguagem simbólica, expandindo seus horizontes, enriquecendo com novas experiências e despertando nela uma curiosidade maior sobre a vida, as pessoas e o mundo que a cerca.

Assim como os pingos, as crianças possuem uma natureza singular, que as caracteriza como seres que sentem e pensam o mundo de um jeito muito próprio.

INTELIGÊNCIAS ENVOLVIDAS:

Pessoais, Cinestésica-corporal, Musical e Lógico-matemática.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- LINGUAGEM ORAL E ESCRITA
- NATUREZA E SOCIEDADE
- MOVIMENTO
- ARTES

PINGO DE LUA



INTELIGÊNCIAS ENVOLVIDAS:

Pessoais, Cinestésica-corporal, Musical e Lógico-matemática.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- LINGUAGEM ORAL E ESCRITA
- NATUREZA E SOCIEDADE
- MOVIMENTO
- ARTES

TEMPO DE DURAÇÃO:

Aproximadamente dois meses.

AVALIAÇÃO

Figura analógica

Material: - Pingos confeccionados pelo grupo;

Procedimento: - Reunir os Pingos e relembrar suas características .

- Pedir para que cada criança escolha um Pingo que represente seu jeito de ser.
- Apresentar a razão de sua escolha para o grupo.



PINGO DE FLOR



PINGO DE CÉU

